

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikationcivilsamfundsudvikling

Kapitel 1

Uddannelsens formål

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikationcivilsamfundsudvikling er at kvalificere den uddannedestuderende til selvstændigt at kunne tilrettelægge, koordinere og gennemføre opgaver inden for kommunikation, undervisning, organisation og ledelseudføre arbejdsopgaver i kirkelige og andre værdibaserede organisationer i civilsamfundet. Den uddannede skal selvstændigt kunne indgå i tværprofessionelle samspil på individ-, gruppe- og samfundsniveau civilsamfundsorganisationer og derigennem understøtte udviklingen af et bæredygtigt civilsamfund samt forvalte bærende værdier i professionsfeltetmedborgerskab og demokrati.

Stk. 2. Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

Kapitel 2

Uddannelsens normering og titel

§ 2. Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 240195 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Stk. 2. Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikationcivilsamfundsudvikling. Den engelske titel er Bachelor of Christianity, Culture and CommunicationCivil Society Development.

Stk. 3. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Christianity, Culture and CommunicationCivil Society Development.

Kapitel 3

Uddannelsens struktur

§ 3. Uddannelsen består af følgende:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer af et samlet omfang på 145125 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 4540 ECTS-point.
- 3) Valgfri uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 3015 ECTS-point.
- 4) BachelorprojektProfessionsfaglig bacheloreksamen på 2015 ECTS-point.

Stk. 2. De obligatoriske uddannelseselementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Kristendomskundskab.
- 1) Civilsamfund, frivillighed og medborgerskab
- 2) Organisation og ledelse
- 3) Kultur, kristendoms- og religionsforståelse

- 34) Kommunikation-
- 45) Pædagogik og didaktik-
- 5) Organisation og ledelse-

Kapitel 4

Andre regler

§ 4. For uddannelsen gælder de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, herunder regler om formål, niveau, videngrundlag, praktik, indhold og tilrettelæggelse, varighed og struktur, adgang, lærerkvalifikationer, prøver og eksamen, studieordning og merit.

§ 5. For uddannelsen gælder reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelse, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionen kan i studieordningens institutionsdel fastsætte regler om, at en intern praktikprøve og en intern prøve i valgfrie uddannelseselementer kan bedømmes med bedømmelsesformen "bestået/ikke-bestået".

Kapitel 5

Fravigelse og dispensation

§ 6. ~~Styrelsen for Forskning og Uddannelses-~~ ~~Forskningsstyrelsen~~ kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Stk. 2. Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 56

Ikrafttrædelse

§ 7. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2026.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 1163 af 10. juli 2020 om uddannelsen til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation ophæves.

Stk. 3. Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. maj 2030, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2.

Stk. 4. Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, men som ikke kan færdiggøre uddannelsen senest den 31. maj 2030, overføres til denne bekendtgørelses regler.

Mål for læringsudbytte til uddannelsen til professionsbachelor i ~~kristendom, kultur og kommunikation~~ civilsamfundsudvikling

Mål for læringsudbyttet omfatter viden, færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i ~~kristendom, kultur og kommunikation~~ civilsamfundsudvikling skal opnå i uddannelsen.

Viden

Den uddannede har viden om og kan reflektere over:

- 1) civilsamfundet som professionsfelt og dets historiske og aktuelle bidrag til velfærdsmixet og demokratiudviklingen i Danmark,
- 2) organisations- og ledelsesteori med relevans for civilsamfundsorganisationer, herunder ledelse af frivillige, projektledelse og teamledelse,
- 3) Organisatoriske vilkår og betingelser for foreninger og civilsamfundsorganisationer,
- 4) forskellige former for tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejder,
- 5) kulturteorier og deres betydning for tilgange til professionelt arbejde med kultur- og religionsmøder,
- 6) kristendommens tros- og værdimæssige grundlag og forståelse af kristendommens udtryks- og øvrige religiøse trossamfunds centrale tekster, historie, trosindhold, praksisformer,
- 2) kristendommens historie, kulturelle og samfundsmæssige betydning, for civilsamfundet både nationalt og internationalt,
- 3) kulturteori og kulturanalyse i en organisatorisk og samfundsmæssig kontekst,
- 4) teorier og modeller for dialogbaseret kommunikation og konflikthåndtering, herunder betydningen af etik, magt og professionel dømmekraft,
- 8) civilsamfundsorganisationers strategiske kommunikation,
- 2) centrale begreber og teorier knyttet til kulturmøder,
- 5) religiøse fællesskaber, deres trosgrundlag og samfundsmæssige metoder inden for åndelig og kulturelle vilkår, eksistentiel omsorg samt forståelse for, hvordan disse kan anvendes i mødet med mennesker i sårbare livssituationer,
- 6) 10) pædagogiske og didaktiske teorier og modeller med henblik på formidling og læring metoder,
- 7) 11) religionspædagogik og religionspsykologi og deres anvendelse i praksis,
- 8) strategisk kommunikation og markedsføring,
- 9) kommunikation af faglig viden til forskellige målgrupper,
- 10) ledelses- og organisationsteori,
- 11) ledelse af frivillige samt frivillighedens samfundsmæssige vilkår og betydning,
- 12) forskellige former for tværprofessionelle samarbejder, samt
- 12) praksisfeltets anvendelse af relevante teknologier,
- 13) videnskabsteori og forskningsmetoder i forhold til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksisprofessionsfeltets praksis.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- 1) udvælge og begrunde valgdeltage i styrkelsen af centrale kristendomsfaglige tekster det danske civilsamfund som helhed,
- 2) forestå den strategiske udvikling af attraktive frivilligmiljøer i civilsamfundsorganisationer og lede frivillige,
- 3) identificere og analysere organisatoriske problemstillinger og udfordringer i civilsamfundsorganisationer og deltage i udviklingen af løsninger,
- 4) udvikle og lede projekter i civilsamfundsorganisationer,
- 5) identificere og vurdere tværprofessionelle problemstillinger og udfordringer i civilsamfundsorganisationer,
- 6) identificere og analysere problemstillinger knyttet til møder mellem mennesker med forskellige kulturelle baggrunde,
- 7) agere fagligt kompetent i konkrete kultur- og religionsmøder med henblik på formidling til forskellige målgrupper, at skabe dialog og udvikling mellem trosbaserede organisationer i civilsamfundet
- 8) planlægge og gennemføre konkrete tiltag med henblik på at skabe forståelse og fællesskab mellem mennesker med forskellige religiøse, sociale og kulturelle baggrunde,

2) analysere og vurdere kristendommens virkningshistorie med henblik på udvikling af professionsfeltets praksis;
 3) tilrettelægge 9) udvikle, planlægge, gennemføre og vurdere strategiske kommunikationsindsatser i civilsamfundsorganisationer,
 10) identificere og understøtte åndelige og eksistentielle behov hos mennesker i udsatte positioner,
 11) planlægge og gennemføre undervisning til forskellige målgrupper ud fra didaktiske, og pædagogiske og ~~kommunikative~~ overvejelser og begrundelser,
 4) tilrettelægge 12) planlægge og gennemføre sociale aktiviteter, der fremmer fællesskaber mellem mennesker ud fra pædagogiske overvejelser og begrundelser,
 13) analysere og vurdere professionsetiske dilemmaer,
 5) identificere, beskrive og analysere tværkulturelle problemstillinger inden for professionen samt udvælge, implementere og formidle relevante løsningsforslag;
 6) udvikle, planlægge, gennemføre og vurdere interne og eksterne kommunikationsindsatser;
 7) indgå professionelt i dialog med mennesker med forskellige etniske, religiøse, sociale og kulturelle baggrunde;
 8) anvende IT i det formidlingsmæssige arbejde;
 9) identificere organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger og udvælge, implementere og formidle relevante løsningsmodeller,
 10) udvikle, planlægge og gennemføre projekter og arbejde med innovative løsninger;
 11) analysere og vurdere professionsetiske dilemmaer og værdier,
 12) 14) anvende og vurdere teknologier relevante for praksis, herunder digitale medier og redskaber,
 15) søge, vurdere udvælge og anvende forsknings- og udviklingsviden og deltage i udviklingsarbejde inden for professionsfeltet, samt i civilsamfundsorganisationer.

13) anvende akademisk metode.

Kompetencer

Den uddannede kan selvstændigt:

1) indgå i drifts- og udviklingsarbejde inden for civilsamfundets organisationer på baggrund af et erhvervet kendskab til deres egenart, værdifunderinger, typiske praksisser og deres udfordringer og muligheder i Danmark og internationalt.
 12) bidrage til udviklingen af ~~professionens~~ professionsfeltets praksis og udtryksformer,
 2) indgå i professionel dialog om kulturelle og religiøse forhold på tværs af kirkelige strukturer og grupperinger,
 3) indgå professionelt i fagligt og tværfagligt samarbejde og samskabelse og håndtere komplekse problemstillinger ud fra et bæredygtighedsperspektiv,
 3) understøtte udvikling af demokrati, aktivt medborgerskab og ligeværdige fællesskaber i civilsamfundet,
 4) planlægge, gennemføre og lede udviklingsprojekter i civilsamfundets organisationer,
 4) 5) varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i relation til planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning og kristendomsfaglige, sociale og kulturelle aktiviteter,
 5) håndtere komplekse kommunikationssituationer;
 6) håndtere problemstillinger relateret til kulturelle, religiøse eller sociale forskelle,
 7) håndtere og påtage sig ansvar for strategiske og praktiske ledelsesopgaver i civilsamfundsorganisationer, herunder projektledelse, teamledelse og ledelse af frivillige, samt udforme og implementere organisatoriske strategier og teamledelse,
 8) 6) understøtte skabelsen af medborgerskab, forståelse og fællesskab mellem mennesker med forskellige kulturelle, religiøse og sociale baggrunde,
 7) indgå kvalificeret i tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejder og samskabelse med henblik på at bidrage til løsninger på komplekse problemstillinger i samfundet,
 8) facilitere dialog og konflikthåndtering mellem mennesker med forskelligt kulturelt, religiøst eller kirkeligt tilhørsforhold,
 9) håndtere komplekse religiøse og interreligiøse problemstillinger i civilsamfundet,
 10) håndtere strategiske kommunikationsindsatser i civilsamfundsorganisationer,
 11) indgå i relationer med mennesker i udsatte positioner herunder varetage åndelig og eksistential omsorg,
 12) varetage undervisningsopgaver, herunder tilrettelægge og gennemføre religionspædagogiske aktiviteter,
 13) varetage pædagogiske opgaver, herunder tilrettelægge og gennemføre aktiviteter, der skaber fællesskab og trivsel,
 14) håndtere det personlige lederskab med integritet og drage omsorg for såvel egne som kollegers, medarbejderes og brugeres behov,
 15) håndtere teknologier relevante for udførelse af professionens praksis,
 16) opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori, samt anvende forskningsmetoder ved deltagelse i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde,;

9) varetage det professionelle arbejde ansvarligt gennem brug af professionel dømmekraft, samt
10)17) identificere egne læringsbehov, evaluere læringsudbytte og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.